

ענת ויסמן

**הנוסח של לאה גולדברג:
סינטזה של איזה הכרעה**



מוסד ביאליק • ירושלים

תוכן העניינים

9	מבוא: מילת הצופן "לאה גולדברג"
23	פרק ראשון: נি�וחון זוטא: הפלמוס עם אברהם בן- יצחק
70	פרק שני: הדרמה של "האומץ לחולין"
97	פרק שלישי: יסורי "הסינთזה האנושית הגדולה"
125	הערות ו הרחבות
141	רשימהביבליוגרפית ורשימת קיצורים
150	תודה לבכלי הזוכיות

מבוא

מילות הצופן "לאה גולדברג"

עד נְשָׁלָא אֲפִצֵּם אֶת מַלְתַּת הַצּוֹפֵן "נְשָׁלָחָן",
לֹא אֲנִים לְקֹרֵא וְלֹא לְשָׁלָחָן.

(חזי לסקלי, "שירת זריזה", העכברים ולאה גולדברג:
שירים 1987-1989)

וְשִׁירֵי בְּאִים כִּגְבֻּרָת זָקָנָה
עִם סְפָאָר עַל יְפִיָּה
וְשְׁמַלְתָּה נְשָׁאִינָה בְּאַפְנָה...

- אבל אני עזין אהוב אותה.

(לאה גולדברג, "דיקון המשורר כאיש זקן", שירים, ג)

בשנת 1992 ראה אור ספרו של חזי לסקלי "העכברים ולאה גולדברג: שירים 1987-1989". על עטיפת הספר רישום של מאיה גורדון: שני עכברים יושבים על כורסאות בתנוחת שיחה וזונבותיהם הארכויים משתלשלים לרצפה. מדוע עכברים? מדוע לאה גולדברג? מה תכליתה של וי"ו החיבור? לכארה, הניסיון לתת פשר לכותרת ספרו של לסקלי אינו מעניינו של ספר זה. עם זאת, ההתחקות על עקבותיה המטוושטים של גולדברג בספרו של לסקלי תוכל לסייע לנו בהציג הרהור ראשון על הנושאים שייבחנו בפרקיו הספר.

יתכן שהדרך המתעתעת והמעורפלת שבה השתמש לסקלי בשנת 1992 בשם הפרטוי "לאה גולדברג" לצורכי ספרו – ספר שכולו רעב לשירה ורעב לבגידה בשירה – מטרימה את הפריחה המאוחרת

של לאה גולדברג ואת העניין רחב ההיקף בדמותה וביצירתה בשני העשורים האחרוניים. היום כבר ברור שגולדברג היא תופעה חריפה מ晦ית בהיסטוריה של הספרות העברית. וסודה של חרדיפות זו אינו טמון לא בביוגרפיה שלה או בנושאי שירותה ואך לא בחדשות מהפכנית או בשמורות פואטית.

מדוע ליהק לסקלי את גולדברג בספרו? במבט ראשון דומה שכותרת הספר, "העכברים ולאה גולדברג", אינה אלא צירוף גחמני, שרירותי ומופקר. וי"ו החיבור מחברת את מה שאינו ניתן לחיבור, יוצרת דומות וmbatlת אותה במחיה יד, בمعין הצמד (*zeugmna*) שאינו רותם יחד דבר, כמו צירוף אחר פרי דמיונו של לסקלי, "אני אוהב פוקו ומרק". אליו הירוש ספר לי שהזוי לסקלי כתוב לו על אחד מספרייו את הקדשה "אני אוהב פוקו ומרק". ובכתבה לרגל הוצאת ספר שיריו המקובצים של לסקלי "באך הלב באמצעות עיר" ספר הירוש על הקמת החבורה הספרותית "מקום" ב-1983: "חויז החלטת שניפגש אצלו כל שבוע. תפקדנו כחברה ספרותית כי הריאנו זה לזה שירדים ובעיקר צחכנו ובילינו. הוא היה מבוגר מכולנו בקרוב לעשר שנים והיה הדומיננטי בחבורה. כשכינס את החבורה, 'הפרלמנט' קראנו לזה, הוא הבטיח להכין בכל פעם מrk, אבל הדרות האירוח שלו נעלמה מהר מאד ואחר כך הכין בקושי רק קפה".¹ ומה באשר לפוקו?

הכוורת, כמו הקדשה, מעוררת בנו ציפיות לאינפורטטיביות מצד אחד ולהיפוך הייררכי מודרניסטי מצד אחר, אך מפירה את שתיהן. האפקט פרורטי, צונן, מעדער, ואננו נשארים עם היבטים שונים של איזההתאהמה. את הגיון של שני הציורפים יש להחש בדרמה של חי היומ-יום המתורגמת לחחי הנפש, היגיון מן הסוג הנדרש לפתרון חלומות.

בין איזההתאמות הללו פוערה גם תהום היסטוריוגרפיה ואסתטית: מול לסקלי, משורר המעד על עצמו כי "אחזו תְּנוּזִית", פורע סדר, נוטף זעה, אֲחַצָּה אֶת חָלוֹמוֹתֵינוּ שֶׁל הָאָסְטָטִיקָן"², ניצבת גולדברג – משוררת המקבלת עליה בכתיבתה את כל המסורת השירית הלירית, החמימה והמאופקת. ואומנם, בשנת 1992, שנת