

תוכן עניינים

11	פתח דבר
14	הקדמה
20	פרק א: לימוד בגיל הרך
24	מקרא
32	לימוד המקרא והיחס אליו בספרד
36	לימוד פירוש רש"י למקרא
44	דקדוק
50	משנה
50	לימוד משנה בקרב ילדים
53	לימוד משנה בקרב מבוגרים
58	הקניית מידות והשקפה דתית
63	מלמד התינוקות
71	פרק ב: הישיבה
77	דמותו ומעמדו של הרב בלימוד ותפקידו
87	בין בקיאות ועיון
91	לימוד הסוגיה על פרשניה
99	הגירת תלמידים וחכמים לצורכי לימוד תורה
103	חינוך קהילתי וחינוך פרטי
106	ישיבות וראשיהן ערב הגירוש
140	פרק ג: דרכי העיון הספרדי
162	תחומי הידע
162	סדר הקבלה וכללי הפסיקה
167	מונחים, דרכים וכללים במקורות תנאיים ובתלמוד
169	תועלת הכללים: ידיעת החומר, הקפתו וזכירתו
177	כללי המידות

189	המתוריקה
189	היחס אל הטקסט התלמודי
197	הוויית הלימוד הפילוסופי
202	דרך הלימוד
213	מארגון לקסטיליה – לתולדות העיון הספרדי
217	פרק ד: קווים לתוכנית לימוד בעלת אוריינטציה פילוסופית
223	תוכנית הלימודים
229	הישיבה הפילוסופית
241	פרק ה: עיסוק בקבלה בספרד במאה החמש-עשרה
249	מקומה של הקבלה בבית המדרש הקנפנטוני
253	לימוד קבלה ועיסוק בה בסמוך לגירוש
255	ישיבת המקובל ר' שמואל פרנקו
264	פרק ו: הנהגת הקהילות ומוסד הרבנות
264	הנהגת הקהילות במלכות קסטיליה ובמלכות ארגון
269	דמות רב הקהל
270	תפקיד הרב בחיי הקהילה
273	מינוי הרב ותנאי העסקתו
280	חובות הרב לקהל
285	טקס מינוי רב הקהל
290	מינוי החכם למשרה רבנית – בין ספרד לאשכנז
291	הסמיכה לרבנות
298	"שימוש חכמים" כביטוי לקבלת הכשרה ומיומנות
302	מקור הסמכות
305	הזיקה בין התואר לתפקיד
307	מקומם של הירושה והמעמד האישי
308	ראשות ישיבה ופרנסת התלמידים
310	יחסים בין חכמים
315	אחרית דבר
319	קיצורים ביבליוגרפיים
338	מפתחות